

10.00 am]

II അടിയന്തരപ്രമേയം

പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിലെ ആശങ്ക

മി. സ്പീക്കർ: എസ്.എസ്.എൽ.സി. വിജയശതമാനവും 'എ പ്ലസ്' ലഭിച്ചവരുടെ എണ്ണവും വർദ്ധിച്ചതുമൂലം സംസ്ഥാനത്ത് പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം സംബന്ധിച്ച ആശങ്ക പരിഹരിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ ഭാഗത്തുനിന്ന് നടപടിയുണ്ടാകുന്നില്ലെന്ന് പറയപ്പെടുന്ന സാഹചര്യം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് ഡോ. എം. കെ. മുനീർ, സർവ്വശ്രീ എ. പി. അനിൽ കുമാർ, മോൻസ് ജോസഫ്, അനൂപ് ജേക്കബ്, മാണി സി. കാപ്പൻ എന്നീ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ റൂൾ 50 പ്രകാരം നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീമതി കെ. കെ. രമ: സർ, ഈ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ഞാനും നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതിശൻ: സർ, ഞങ്ങളുടെ കൈവശമുള്ള കോപ്പിയിൽ ശ്രീമതി കെ. കെ. രമയുടെ പേരുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: ഫോട്ടോകോപ്പി എടുത്തപ്പോഴുണ്ടായ അപാകതയാണ്. ശ്രീമതി കെ. കെ. രമയും ഈ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് റൂൾ 50 പ്രകാരം നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ, ഡോ. എം. കെ. മുനീർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മുൻമന്ത്രിമാരായിരുന്ന അംഗങ്ങൾ നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുള്ള അടിയന്തരപ്രമേയത്തിന് ആധാരമായ വിഷയം ആശങ്കയിൽനിന്നും ഉയർന്നുവന്നതാണ്. ഇക്കഴിഞ്ഞ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ 99.47% വിജയമാണ് ലഭിച്ചത്. പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം സംബന്ധിച്ച ആശങ്കയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഡോ. എം. കെ. മുനീർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള എം.എൽ.എ.-മാർ റൂൾ 50 പ്രകാരം നോട്ടീസ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് സഭയിൽ ഒന്നരണ്ട് പ്രാവശ്യം ഞാൻ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. കുട്ടികളുടെ ഉപരിപഠനമെന്നത് ഭരണ-പ്രതിപക്ഷമെന്ന നിലയിൽ എടുക്കേണ്ട വിഷയമല്ല. ഉപരിപഠനത്തിന് ഏതെങ്കിലും വിധത്തിലുള്ള കാര്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ കൂട്ടായി ആലോചിച്ച് പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു മാനിച്ചുകൊണ്ട് അതിന് പരിഹാരം കാണണമെന്ന നിലപാടാണ് ഗവൺമെന്റിനുള്ളതെന്ന കാര്യം ഞാൻ ഇതിനുമുമ്പും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. ഒന്നരണ്ടും അലോട്ട്മെന്റുകൾ കഴിയുന്നതോടുകൂടി മുൻമന്ത്രിമാരായ

ഡോ. എം. കെ. മുനീർ, ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ആശങ്കകൾ അവസാനിക്കുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. എന്നിട്ടും കുറവുകളുണ്ടെങ്കിൽ ഓരോ മണ്ഡലത്തിലെ എം.എൽ.എ.-മാരുമായും ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായും ആലോചിച്ച് അത്തരം പ്രദേശങ്ങളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഏത് വിഷയത്തിനാണ് സീറ്റുകൾ കുറവുള്ളത്, ഏതെല്ലാം ജില്ലകളിലാണ് സീറ്റുകൾ കൂടുതലുള്ളത് എന്നിവ പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് റി-അറേഞ്ച് ചെയ്യുന്നതുസംബന്ധിച്ച് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാനത്ത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഒന്നാംവർഷ പ്രവേശനം സാധ്യമാകുന്നതിനായി 2015 മുതൽ 2020 വരെയുള്ള ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഒന്നാംവർഷ പ്രവേശനം നേടിയവരുടെ എണ്ണത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വിശകലനം നടത്തിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളെ സംബന്ധിച്ച റിപ്പോർട്ട് ചുരുക്കി പറയാനാണ് ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

2020-21 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ 421,887 വിദ്യാർത്ഥികൾ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ എഴുതിയതിൽ 419,653 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉന്നത പഠനത്തിന് യോഗ്യത നേടി. അതായത് വിജയശതമാനം 99.47 ആണ്. സർക്കാർ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ബാച്ച് ഒന്നിന് 50 സീറ്റുന്ന ക്രമത്തിൽ ആകെ 306,150 സീറ്റുകളാണ് നിലവിലുള്ളത്. കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് വർഷത്തെ കണക്കനുസരിച്ച് ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനം നേടുന്നവർ 332,631 ആണ്, അതായത് 80 ശതമാനമാണ്. ഇതിൽ കുറവുള്ള സീറ്റുകളെന്ന് പറയുന്നത് 26,481 ആണ്. ഇതിനുപുറമെ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിൽ 30,000 സീറ്റുകളും ഐ.ടി.ഐ. മേഖലയിൽ 49,140 സീറ്റുകളും പോളിടെക്നിക്സിൽ 19,080 സീറ്റുകളുമുൾപ്പെടെ ആകെ 98,220 സീറ്റുകൾ വേറേയുണ്ട്. സർക്കാർ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ സീറ്റുകൾ പരിഗണിച്ചാൽ പ്രവേശന നടപടികൾ അവസാനിക്കുമ്പോൾ ചില ജില്ലകളിൽ സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുന്ന സാഹചര്യമാണുള്ളത്. നിലവിൽ സംസ്ഥാനത്തെ ചില ജില്ലകളിൽ പ്രത്യേകിച്ച്, മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനത്തിന് സീറ്റുകളുടെ കുറവുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്ത് മുൻവർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് ഇത്തവണ 'എ പ്ലസ് ' നേടിയവരുടെ എണ്ണം കൂടുതലാണ്. പത്താംതരം പാസ്സായി പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിന് യോഗ്യത നേടിയ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അപേക്ഷയിലെ ഓപ്ഷനുകൾക്കനുസരിച്ച് മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നതാണ്. അതിനാൽ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തെ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും യാതൊരുവിധത്തിലുമുള്ള ആശങ്കയും ഉണ്ടാകേണ്ടതില്ല. മുൻവർഷങ്ങളിലെ കണക്കുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുകയില്ലായെന്നാണ് കരുതുന്നത്. മലബാർ മേഖലയിൽ ഇരുപത് ശതമാനവും മറ്റുമേഖലകളിൽ പത്ത്

ശതമാനവും സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതാണെന്ന് ഇന്നലെ സഭയിലെ ഒരു ചോദ്യത്തിന് മറുപടിയായി ഞാൻ പറയുകയുണ്ടായി. കുട്ടികളുടെ ഉപരിപാഠനത്തിനുള്ള അപേക്ഷ പരിശോധിച്ചശേഷം ഏതെങ്കിലും പ്രദേശത്ത് കുറവുണ്ടെങ്കിൽ ആ പ്രദേശത്തെ എം.എൽ.എ.-മാരുമായി ആലോചിച്ച് ഉപരിപാഠനത്തിന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അതിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതാണെന്ന് ഞാൻ ഉറപ്പ് നൽകുകയാണ്. അതിനാൽ അടിയന്തരപ്രമേയത്തിന് നോട്ടീസ് നൽകിയിരിക്കുന്ന അംഗങ്ങളുടെ ഉത്കണ്ഠ അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. രക്ഷിതാക്കളുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ഉത്കണ്ഠയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പ്രമേയം കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നത്. അതിനെ ഞാൻ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. ഇക്കാര്യങ്ങൾ ജനങ്ങളെ അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരവസരമായി ഇത് മാറിയിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ ആവർത്തിച്ച് പറയുകയാണ് ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും വിധത്തിലുള്ള കുറവുണ്ടെങ്കിൽ പരിഹരിക്കും. ഇതൊരു ഡിബേറ്റിന്റെ പ്രശ്നമല്ല, കുട്ടികളുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രശ്നമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉന്നതനിലവാരം പുലർത്തുന്ന സംസ്ഥാനത്ത്, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിക്കുപോലും ഉപരിപാഠനം നിഷേധിക്കാൻ പാടില്ലായെന്നുള്ള നിലപാടാണ് ഗവൺമെന്റിനുള്ളത്. ഭരണപക്ഷത്തിന്റെ നിലപാട് മാത്രമല്ല, പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ നിലപാടും അതുതന്നെയാണെന്നാണ് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നത്. അത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയുമെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്.

ഡോ. എം. കെ. മൂനീർ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിക്കാണ് ഞങ്ങൾ നോട്ടീസ് നൽകിയിരുന്നത്. കാരണം, ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും നയപരമായ തീരുമാനം ഉണ്ടാകേണ്ട വിഷയമാണ്. "തമാശ നല്ലതാണ് പക്ഷേ, അത് നമ്മുടെ കണ്ണുങ്ങളെ വേദനിപ്പിക്കുന്നതും തളർത്തുന്നതുമായതാണ്". പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഫെയ്സ്ബുക്ക് പോജിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്ത ഒരു വാചകമാണിത്. ഇത് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഈ വിഷയം അവതരിപ്പിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. 20 ശതമാനം മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധനവിലൂടെ 61,230 സീറ്റ് വർദ്ധനവുണ്ടാകുമെന്നാണ് ഇന്നലെ ഒരു ചോദ്യത്തിന് മറുപടിയായി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അങ്ങ് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനെ ഒന്നായി എടുത്താണ് ഈ വിഷയം കാണുന്നത്. അതാണ് ഏറ്റവും വലിയ തെറ്റ്. കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ ഒരു കുട്ടി തിരുവനന്തപുരത്തുവന്ന് പഠിക്കാൻ പോകുന്നില്ല. കാസർഗോഡുള്ള കുട്ടി അവിടെ പഠിക്കണം. ഏതെങ്കിലുമൊരു മണ്ഡലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളുകളുണ്ടെങ്കിൽ അവിടെ പഠിക്കണമെന്നാണ് അവരുടെ ആഗ്രഹം. ഇപ്പോൾ ഗൾഫ് വിഷയങ്ങൾ കൂടി വന്നതോടെ പ്രവാസികൾ തിരിച്ചുവരാൻ തുടങ്ങിയതിനാൽ അവരുടെ കുട്ടികളും കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കാൻ പോകുകയാണ്. മംഗലാപുരത്ത് പഠിച്ചിരുന്ന കാസർഗോഡുള്ള കുട്ടികൾ തിരിച്ച് കാസർഗോഡ് വരാൻ പോകുകയാണ്. ഇതിനു

പുറമെ, അങ്ങയുടെ കണക്കിൽപ്പെടാത്ത സി.ബി.എസ്.ഇ.-യും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യുമുണ്ട്. ഇതുരണ്ടും പഠിച്ചവർ കേരള സിലബസ് പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ തവണ 75,000 സി.ബി.എസ്.ഇ. വിദ്യാർത്ഥികളാണ് പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിന് അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ച് കാത്തിരുന്നത്. ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യിൽ ഏകദേശം 3000 കുട്ടികൾ സീറ്റിനായി കാത്തിരുന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ കുട്ടികളും സ്റ്റേറ്റ് സിലബസിലേയ്ക്ക് വരാൻ പോകുകയാണ്. സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. എന്നിവയിൽ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നതിനാലാണ് അന്തിമ റിസൾട്ട് വരാത്തത്. ഇപ്രാവശ്യം പരീക്ഷയുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇന്റേൺഷിപ്പ് മാർക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അവരുടെ വിജയം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആ കുട്ടികളുംകൂടി വരുമ്പോൾ കേരളത്തിന്റെ സ്ഥിതി എന്തായിരിക്കും? കുട്ടികൾ എന്തിനാണ് പ്ലസ് ടു-വിന് പോകുന്നത്, വി.എച്ച്.എസ്.ഇ., ഐ.ടി.ഐ., പോളിടെക്നിക് എന്നീ കോഴ്സുകൾക്ക് പോയിക്കൂടെയെന്നാണ് അങ്ങ് പറയുന്നത്. അത് നമ്മളല്ല തീരുമാനിക്കേണ്ടത്. മകൻ ഡോക്ടറും എഞ്ചിനീയറും ആകണമെന്ന് പണ്ടൊക്കെ അച്ഛനമ്മമാർ പറയുമായിരുന്നു. (ബഹളം).... അങ്ങ് ഇന്നലെ പറഞ്ഞ മറുപടി ഞങ്ങൾ കേട്ടിരുന്നു. ഇതെല്ലാം വരുമ്പോൾ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം മതിയാകുമെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. പോളിടെക്നിക്കിലേയ്ക്കും ഐ.ടി.ഐ.-ലേയ്ക്കും കുട്ടികളോട് പഠിക്കാൻ പോകാൻ എങ്ങനെ നിർബന്ധിക്കാൻ കഴിയും? അതിൽ പോകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ കാണാം. അവർ പോകട്ടെ; കുട്ടികളുടെ ആഗ്രഹമാണ് വലുത്. അച്ഛനമ്മമാർ പറയുന്നതല്ല ഇപ്പോൾ കുട്ടികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ അവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ പറ്റില്ലെന്ന് മാത്രമല്ല കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻപോലും പറ്റുന്നില്ല. കഴിഞ്ഞ തവണ 75,000 കുട്ടികളാണ് ഓപ്പൺ സ്കൂളിൽ പഠിച്ചത്. ആ കണക്ക് ആരുടെയെങ്കിലും കയ്യിലുണ്ടോ? മാർജിനൽ സീറ്റ് ഇൻക്രീസ് ചെയ്യാമെന്ന് അങ്ങ് പറഞ്ഞല്ലോ; അത് ചെയ്യാൻ പറ്റില്ലെന്ന് കോടതി വിധിയുണ്ട്. 50 കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ ഒരു ക്ലാസ്സിൽ ഇരിക്കാൻ പാടില്ലെന്നും ഒരു ക്ലാസ്സിൽ 65 കുട്ടികളാകാൻ പാടില്ലെന്നുമാണ് കോടതി വിധിയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്, “Accommodation has caused hardship to the teachers to manage 60-65 students in a classroom especially when there is a shortage of space.” ഒരു ക്ലാസ്സിൽ അങ്ങനെ ഇരുത്താൻ പാടില്ലെന്ന് ഹയർ സെക്കണ്ടറി നിയമത്തിലും പറയുന്നതാണ്. ഇപ്രാവശ്യം മാർജിനൽ ഇൻക്രീസ് ചെയ്യുന്നത് കോടതി വിധിക്കെതിരാണ്. “Therefore appropriate action shall be taken before the commencement of the classes in the next academic year 2021-2022.” കോടതി വിധിയുണ്ടായിട്ടും അതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിച്ചിട്ടില്ല. ഓരോ സ്ഥലത്തെയും പ്ലസ്-ടു, വി.എച്ച്.എസ്.ഇ., ഐ.ടി.ഐ., പോളിടെക്നിക് എന്നിവയുൾപ്പെടുത്തിയാലും

തൃശ്ശൂരിൽ 830 സീറ്റുകൾ, പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ഏകദേശം 10,000 സീറ്റുകൾ, മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ ഏകദേശം 30,000 സീറ്റുകൾ, കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ഏകദേശം 10,000 സീറ്റുകൾ, വയനാട് ജില്ലയിൽ ഏകദേശം 3,000 സീറ്റുകൾ, കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ ഏകദേശം 5,000 സീറ്റുകൾ, കാസർഗോഡ് ജില്ലയിൽ ഏകദേശം 5,000 സീറ്റുകൾ കുറവാണ്. അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ മിനിമം മാർക്ക് വച്ചിട്ടുള്ളത് 99 ശതമാനമാണ്. 96 ശതമാനം മാർക്ക് കിട്ടിയ കുട്ടികൾക്കുപോലും അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കാൻ സാധ്യതയില്ല. അതിനാൽ അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ഗവൺമെന്റ്, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കണമെന്നാണ്. ഈ മേഖലയിൽ സീറ്റില്ലാതെ വിഷമിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ കാര്യത്തിൽ യാതൊരു പരിഗണനയും കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നത് അന്യായമല്ലേ? ഓരോ സ്കൂളുകളിലെയും ബാച്ചുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയെന്നതാണ് ഇതിന് ഏക പരിഹാരം. 2015-16-നുശേഷം ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. കഴിഞ്ഞ ഐക്യജനാധിപത്യ മുന്നണി ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണ കാലഘട്ടത്തിലാണ് ബാച്ചുകളുണ്ടാക്കിയത്. പലസ്ഥലത്തും രണ്ട് ബാച്ചുകളുള്ളത് പരിപൂർണ്ണമായും ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളാക്കി മാറ്റുക. എന്തൊക്കെയാണ് ഇപ്രാവശ്യത്തെ പ്രശ്നം? വിജയശതമാനം ഉയർന്നു, 'എ-പ്ലസ്' വിജയികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു. സി.ബി.എസ്.ഇ./ ഐ.സി.എസ്.ഇ. അനിശ്ചിതത്വം, കേരള സിലബസിന് കൂട്ടികൾക്ക് വരാനുള്ള ആഗ്രഹം ഇവയൊന്നും ചെറുതായി കാണരുത്. അവരുടെ ആഗ്രഹം നമ്മൾ സഹലീകരിക്കേണ്ട? കുട്ടികളുടെ ആഗ്രഹങ്ങളുടെമേൽ നമ്മൾ കുതിരകയറരുത്, അവരുടെ സ്വപ്നങ്ങളുടെ ചിരകരിയരുത്, അവർക്ക് പല ആഗ്രഹങ്ങളുമുണ്ട്. അങ്ങ് തിരുവനന്തപുരത്ത് ഇരുന്ന് വീക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സീറ്റ് ലഭിക്കുമെന്ന് തോന്നുന്നത്. ചില ജില്ലകളിൽ സീറ്റ് കൂടുതലുണ്ട്. എന്നാൽ, സീറ്റുകൾ കുറഞ്ഞ ജില്ലകളിലെ പ്രശ്നം എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം; കുട്ടികൾ മറ്റ് ജില്ലകളിൽ പോയി പഠിക്കട്ടെയെന്ന നിലപാടെടുക്കാൻ സാധിക്കുമോ? ഒരിക്കലും സാധ്യമല്ലാത്തതിനാൽ ഇത് ഗൗരവമായ വിഷയമായി എടുക്കണം.

ഞാൻ കണക്കുകൾ നിരത്തി പറയുകയല്ല. ജില്ല തിരിച്ചുള്ള കണക്ക് പറയുകയാണെങ്കിൽ, പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ നിലവിൽ 28,217 പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളാണുള്ളത്. എന്നാൽ അവിടെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ പാസ്സായ കുട്ടികൾ 38,518. മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ നിലവിൽ 53,225 പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുണ്ട്, എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ കുട്ടികൾ 75,554. കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ നിലവിൽ 34,522 സീറ്റുകളുണ്ട്, എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായവർ 44,430. വയനാട് ജില്ലയിൽ നിലവിൽ 8,706 പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുണ്ട്, എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായവരുടെ എണ്ണം 11,518 ആണ്. കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ 28,017 പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുണ്ട്, എന്നാൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി.

പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 34,287. കാസർഗോഡ് ജില്ലയിൽ നിലവിൽ 14,278 പ്ലസ് വൺ സ്കൂളുകളുണ്ട്, എന്നാൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായവർ 19,287. അങ്ങയുടെ കണക്ക് എവിടെനിന്നാണ് വന്നതെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലാ കുന്നില്ല. ഞാൻ എത്രനോക്കിയിട്ടും ആ കണക്കും ഇതുമായി ചേരുന്നില്ല. സത്യത്തിൽ കണക്കുകളുടെ കാര്യത്തിൽ പിശക് സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മുഖ്യമന്ത്രി ഇതിൽ ഇടപെട്ട് നയപരമായ തിരുമാനമെടുക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞത് അതുകൊണ്ടാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കറുടെ ജില്ലയ്ക്കുംകൂടി വേണ്ടിയാണ് ഞാൻ സംസാരിക്കുന്നത്. അങ്ങയുടെ ജില്ലയിൽ പതിനായിരം സീറ്റ് കുറവുള്ളതിനാൽ എത്ര പേരാണ് അങ്ങയെ ഈ ആവശ്യവുമായി സമീപിച്ചത്? ഞങ്ങളുടെ ലെറ്റർ പാഡുകളെല്ലാം സീറ്റിനുവേണ്ടി എഴുതികൊടുക്കുകയാണ്. കാരണം, ആ കത്ത് അവർക്കൊരു ആശ്വാസത്തിനുവേണ്ടിയാണ്. ഗവൺമെന്റ് സൂജിനവരെ കത്ത് ചോദിക്കുകയാണ്. ഓരോ സ്ഥലത്തും ഏകജാലകത്തിൽ അപേക്ഷിച്ചവരുടെ കണക്ക് അങ്ങ് മേശപ്പുറത്തുവെക്കുമോ? കാരണം ഓരോ ജില്ലയിലും എത്രപേരാണ് ഏകജാലകത്തിൽ അപേക്ഷിച്ചതെന്ന് അറിഞ്ഞാൽ സീറ്റിന്റെ സാധ്യതയെ സംബന്ധിച്ച് അറിയാൻ സാധിക്കും. പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിന്റെ വിജ്ഞാപനം ഇപ്പോഴും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാത്തത് മറ്റൊരു കാര്യമാണ്. എസ്.എസ്.എൽ.സി. ഫലപ്രഖ്യാപനം വന്ന് രണ്ടാഴ്ച കഴിഞ്ഞിട്ടും പ്ലസ് വൺ ഏകജാലക പ്രവേശനത്തിനുള്ള മാനദണ്ഡം ഇതുവരെ നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല. സംവരണം അൻപത് ശതമാനം കവിയരുതെന്ന സുപ്രീംകോടതി വിധിയാണ് പ്ലസ് വൺ പ്രവേശന നടപടികൾ അനിശ്ചിതത്വത്തിലാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കഴിഞ്ഞ വർഷം മുതൽ 58 ശതമാനം വരെ സീറ്റുകൾ സംവരണത്തിന് നീക്കിവച്ചത് കോടതിയിൽ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. പഠിക്കാനായി സീറ്റ് കിട്ടുമെന്ന് ഉറപ്പുള്ള കുട്ടികൾ അത് കിട്ടുമോയെന്ന സംശയത്തിൽ നിൽക്കുമ്പോൾ, സീറ്റ് കിട്ടില്ലെന്ന് പറയുന്നവരുടെ കാര്യത്തിൽ എന്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഉറപ്പാണ് നൽകിയത്? പ്രതിപക്ഷവുമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ ഒരുക്കമാണെന്നാണ് മന്ത്രി ഇവിടെ പറഞ്ഞത്. അതുതന്നെയാണ് ഈ പ്രമേയത്തിൽ പറയുന്നത്. അങ്ങ് ചർച്ച ചെയ്യാമെന്ന് പറഞ്ഞല്ലോ; രണ്ടും ഒന്നാണല്ലോ? അതിനാൽ ഈ വിഷയം സഭാ നടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഡോ. എം. കെ. മുനീർ ഇവിടെപ്പറഞ്ഞ കണക്കുകൾ അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. ഞാൻ തിരുവനന്തപുരത്തുകാരനാണെങ്കിലും കേരളത്തെയും ഇന്ത്യയെയുമൊക്കെ ഒരേരൂപത്തിൽ കാണുന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവർത്തകനാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയ്ക്ക് കൊടുക്കുന്നതിനേക്കാൾ പ്രാധാന്യം വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കാസർഗോഡ്, വയനാട്, മലപ്പുറം പോലുള്ള ജില്ലകൾക്ക് കൊടുക്കണമെന്ന് അഭിപ്രായമുള്ള പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ

പ്രവർത്തകനാണ്. എന്റെ മുൻഗാമികൾ ചെയ്തിട്ടുള്ളതും അങ്ങനെതന്നെയാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ ജില്ലകളുടെയും കണക്കുകൾ എന്റെ കയ്യിലുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ചെയർ അനുവദിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഞാനത് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: അങ്ങേയ്ക്ക് ചുരുക്കി അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അദ്ദേഹം ഇവിടെ പറഞ്ഞ മലപ്പുറം ജില്ലയുടെ കണക്കിൽ കുറച്ച് കാര്യങ്ങൾ ശരിയാണ്. സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ ലഭ്യമായ ഒന്നാം വർഷ സീറ്റിൽ ബാച്ച് ഒന്നിന് 50 എന്ന രീതിയിലാണ്. 2021 മേയ് മാസം 5-ാം തീയതിയിലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി വിധി, 2020-ലെ ഒരുക്ട്രം സിവിൽ അപ്പീലുകളുടെ വിധി, ഇന്ദിരാ സാഹ്നി കേസിലെ വിധി എന്നിവ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് 50 ശതമാനത്തിനുമുകളിൽ സംവരണം ഏർപ്പെടുത്തുന്നത് അനുവദനീയമല്ല. നമ്മൾ ഇപ്പോൾ 48 ശതമാനം സീറ്റുകളും റിസർവ്വേഷൻ കാറ്റഗറികൾക്ക് കൊടുക്കുകയാണ്. 50 ശതമാനം മെറിറ്റിൽ ആക്കണമെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഇത് വളരെ ഗൗരവമുള്ള വിഷയമാണ്. പ്ലസ്വൺ പ്രവേശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓൺലൈൻ പ്രോസ്പെക്ടസിലെ കാര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എത്രയും പെട്ടെന്ന് പ്രോസ്പെക്ടസ് പരസ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ 2021 മാർച്ച് മാസത്തിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. വിജയിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 75,554. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ വിജയിച്ചവരിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനം നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം അഞ്ചു വർഷം മുമ്പുള്ള കണക്കുപ്രകാരം 67,092. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ വിജയിക്കുന്നവരിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനം നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം അഞ്ച് വർഷത്തെ പ്രവേശനം അനുസരിച്ചാണെങ്കിൽ 53,040. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ വിജയിക്കുന്നവർക്ക് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനം നേടുന്നതിനായി അനുവദനീയമായ സീറ്റുകളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ് 11,090. ഇരുപത് ശതമാനം മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുമ്പോൾ ലഭ്യമാകുന്ന സീറ്റ് 8390. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ വിജയിക്കുന്നവരിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനം നേടുന്നതിനായി 20 ശതമാനം മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധനവിനു ശേഷമുള്ള ലഭ്യതക്കുറവ് 2700 ആണ്. അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 11275. അങ്ങ് പറഞ്ഞതുപോലെ അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും

പ്രവേശനം ലഭിക്കാൻ സാധ്യതയില്ല. അവിടെ ഉയർന്ന മാർക്കിന്റെയും ചില പ്രത്യേക മാനദണ്ഡങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അഡ്മിഷൻ നൽകുന്നത്. എല്ലാ ജില്ലകളെ സംബന്ധിച്ചുമുള്ള കണക്കുകളുണ്ട്. ഞാൻ ആ കണക്കുകൾ ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നില്ല.

മുഖ്യമായും മലബാർ മേഖലയിലെ കാര്യം സൂചിപ്പിച്ച ഡോ. എം. കെ. മുനീർ മറ്റു ചില മേഖലകളുടെ കാര്യവും പൊതുവിൽ സൂചിപ്പിച്ചു. ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത് നമുക്ക് തമ്മിൽ ഒരു ചർച്ചയാകാം; അത് സഭ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നല്ല ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ചത്. ഡോ. എം. കെ. മുനീറിനെപ്പോലെയുള്ള ഒരാൾ ഒരു അടിയന്തര പ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ അതിനെതിരെ ഒരു നിഷേധ നിലപാടല്ല സർക്കാരിനുള്ളത്. നമുക്ക് ചർച്ചയാകാമെന്നാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. ബഹുമാന്യരായ പ്രതിപക്ഷ നേതാവ്, പ്രതിപക്ഷ ഉപനേതാവ് എന്നിവരെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മേശയ്ക്ക് ചുറ്റുമിരുന്ന് ഈ കാര്യം തുറന്ന് ചർച്ച നടത്താം. എന്റെ ഓഫീസിലോ, പ്രതിപക്ഷ നേതാവിന്റെ ഓഫീസിലോ ചർച്ച നടത്താം. അതിന് യാതൊരു ബുദ്ധിമുട്ടുമില്ല. അങ്ങ് ഉന്നയിച്ച പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കാണുന്നതിനുവേണ്ടി ശ്രമിക്കാം.

മലബാർ മേഖലയിൽ പാലക്കാട് മുതൽ കാസർഗോഡ് വരെ 20 ശതമാനം സീറ്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുമ്പോൾ 28,160 സീറ്റുകളാണ് കൂടുതലായി ലഭ്യമാകുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് ഈ കണക്കുകളെല്ലാം കൃത്യമായി നോക്കുന്ന ആളാണ്. മലബാർ മേഖലയിൽ 2021-ൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ പാസായവർ 22,4312 ആണ്. കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ ശരാശരി പ്രവേശനമെടുത്താൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 165,477. ഓരോ ഡിവിഷനിലും 50 കുട്ടികളെ കണക്കിൽ നിലവിൽ മലബാർ മേഖലയിൽ ആകെ 140,800 സീറ്റുകളുണ്ട്. 20 ശതമാനം മാർജിനൽ വർദ്ധനവ് വരുമ്പോൾ പുതുതായി 28,160 സീറ്റുകൾ കൂടും. അങ്ങനെ ആകെ 168,960 സീറ്റുകളുണ്ടാകും. മാർജിനൽ വർദ്ധനവ് വരുത്തിക്കഴിയുമ്പോൾ മലപ്പുറം ജില്ല ഒഴിച്ച് മറ്റെല്ലാ ജില്ലകളിലും ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് സീറ്റുകൾതന്നെ തികയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഒന്നാമത്തെ അലോട്ട്മെന്റിലും രണ്ടാമത്തെ അലോട്ട്മെന്റിലും സ്വന്തം ജില്ലയിൽത്തന്നെ ഉപരി പാനത്തിന് അർഹത നേടാൻ സാധിക്കാതെ വന്നാൽ അക്കാര്യം പ്രത്യേകമായി പരിഗണിക്കുമെന്നുള്ള കാര്യം ഞാൻ സഭയ്ക്ക് ഉറപ്പുനൽകുകയാണ്.

മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ 2700 സീറ്റുകളുടെ കുറവുണ്ടാകുമെന്ന് അങ്ങിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തേക്കാൾ 1816 കുട്ടികൾ അധികമായി മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. വിജയിച്ചു. അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ സീറ്റുകൾ കുറവുണ്ട്. മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ അൺഎയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ 11275 സീറ്റുകളുണ്ട്. നേരത്തെ

സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ സി.ബി.എസ്.ഇ.-യുടെയും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യുടെയും വിഷയം വരുന്ന അവസരത്തിൽ, ഒന്നും രണ്ടും അലോട്ട്മെന്റുകൾ നടത്തിയതിനുശേഷം പരിശോധിക്കാം. അതിലേറെങ്കിലും കുറവുണ്ടെങ്കിൽ അതുകൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്. ലഭിക്കുന്ന അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണത്തെയും ഓപ്ഷനുകളെയും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മലപ്പുറം ജില്ലയടക്കമുള്ള ജില്ലകളിൽ വരുന്ന സീറ്റുകളുടെ കുറവുകൾ പരിശോധിച്ച് അപേക്ഷ നൽകിയിട്ടുള്ള മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപരിപാഠനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഗവൺമെന്റ് സന്നദ്ധമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കുപോലും ഉപരിപാഠനത്തിലുള്ള അവസരം കിട്ടില്ലെന്നുള്ള ഒരാശങ്കയും വേണ്ട. ഈ വിഷയം സഭ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നാണ് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത്.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ വിശദീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അടിയന്തരപ്രമേയത്തിന് അനുമതി നിഷേധിച്ചിരിക്കുന്നു.

(അടിയന്തരപ്രമേയാവതരണത്തിന് അനുമതി നിഷേധിച്ചു.)

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ): സർ, കേരളത്തിലെ മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനാണ് ഒന്നാമത്തെ പ്രയോറിറ്റി നൽകുന്നത്. എസ്.എസ്.എൽ.സി., സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. പരീക്ഷകളുടെ റിസൾട്ട് വന്നതോടുകൂടി അവർ വലിയ ഉത്കണ്ഠയിലാണ്. രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും ഉത്കണ്ഠയാണ് ഞങ്ങൾ ഈ സഭയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിച്ചത്. കഴിഞ്ഞവർഷങ്ങളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായ റിസൾട്ടാണ് ഈ വർഷം വന്നത്. ആ റിസൾട്ടിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, സംസ്ഥാനത്തെ പതിനാല് ജില്ലകളിലും നിലവിലുള്ള ആകെ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണവും പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം വളരെ വലുതാണെന്നതാണ് ഒന്നാമത്തെ കാര്യം. രണ്ടാമത്തെ കാര്യം, എല്ലാ വിഷയത്തിനും 'എ പ്ലസ്' ലഭിച്ച കുട്ടികൾക്ക് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ബാച്ചിൽ ചേരാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യം നിലനിൽക്കുന്നു. ഇത് കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണ്. കഴിഞ്ഞ വർഷം നല്ല മാർക്കുള്ള പതിനായിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ബാച്ചിൽ ചേരാൻ സാധിക്കാതെ മറ്റു ബാച്ചുകളിൽ ചേരാൻ നിർബന്ധിതരായിത്തീർന്നു. സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ ഒരു യൂണിറ്റായി പരിശോധിക്കപ്പെടേണ്ട വിഷയമല്ലിത്. ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പരിശോധിക്കേണ്ടത്. 419,000-ത്തിലധികം കുട്ടികൾ പാസ്സായി വരുമ്പോൾ 361,000-ത്തിലധികം സീറ്റുകൾ മാത്രമാണുള്ളത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ, ഒന്നാമത്തെ അലോട്ട്മെന്റും രണ്ടാമത്തെ അലോട്ട്മെന്റും കഴിഞ്ഞാൽ ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിക്കാം. അതിന് പ്രശ്നമില്ല.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, 55,000 സീറ്റുകളുള്ളത് അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ, സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ, റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലാണ്. 361,000-ത്തിലധികം സീറ്റുകൾ ഉള്ളതിൽ 55,000-ത്തോളം സീറ്റുകൾ 361 അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലാണ്. സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ നിലവിലുള്ള സീറ്റുകളുടെ എണ്ണവും പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും കണക്കാക്കുമ്പോൾ ഏകദേശം ഒരു ലക്ഷത്തോളം വ്യത്യാസം വരികയാണ്. അതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം. കേരളത്തിലെ ഒൻപത് ജില്ലകളിൽ പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനേക്കാൾ കുറവാണ് നിലവിലെ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം. തെക്കോട്ടുള്ള ജില്ലകളിൽ ചെറിയ വ്യത്യാസം മാത്രമേയുള്ളൂ. അഞ്ച് ജില്ലകളിൽ മാത്രമാണ് സീറ്റ് കൂടുതലുള്ളത്. പാലക്കാട്, മലപ്പുറം, കണ്ണൂർ, കോഴിക്കോട്, കാസർഗോഡ്, വയനാട് ജില്ലകളിൽ സ്ഥിതി വളരെ രൂക്ഷമാണ്. പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും സീറ്റുകളുടെ എണ്ണവും തമ്മിൽ വലിയ വ്യത്യാസമുണ്ട്. ഇതിൽ വേറൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം 2020-ൽ 'എ-പ്ലസ്' ലഭിച്ച കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 41,906 ആണ്. 42000-മെന്ന് കണക്കാക്കാം. ഈ പ്രാവശ്യം അതിന്റെ മൂന്നിരട്ടിയാണ്, ഏകദേശം 112,000 പേർക്കാണ് ഫുൾ 'എ-പ്ലസ്' ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഫുൾ 'എ-പ്ലസ്' ലഭിച്ച കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 41,000-ൽ നിന്നും 112,000-മായി വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന സാഹചര്യംകൂടി ഇവിടെ പരിഗണിക്കണം. ഫുൾ 'എ-പ്ലസ്' ലഭിച്ച കുട്ടികൾക്കുപോലും അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന സ്കൂൾപോയിട്ട്, ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽപ്പോലും ആ പ്രദേശത്തെ സ്കൂളുകളിൽ ചേരാൻ സാധിക്കാത്ത ഗൗരവകരമായ സാഹചര്യം മലബാറിലെ ആറ് ജില്ലകളിലുണ്ടെന്നുള്ള യാഥാർത്ഥ്യം നാം തിരിച്ചറിയണം. സ്റ്റേറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള യൂണിറ്റോ, ടോട്ടൽ നമ്പർ ഓഫ് സീറ്റോ, ടോട്ടൽ പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണമോ അല്ല കണക്കാക്കേണ്ടത്. ഇതിനെ ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കണം. ഈ പറയുന്ന കണക്കിൽ സി.ബി.എസ്.ഇ. കുട്ടികൾ വന്നിട്ടില്ല. കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം അപേക്ഷിച്ച സി.ബി.എസ്.ഇ. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പകുതി കുട്ടികൾക്കുമാത്രമേ അഡ്മിഷൻ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളൂ. സി.ബി.എസ്.ഇ.-യിലെ 37000 കുട്ടികളും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യിലെ 3300 കുട്ടികളുമുൾപ്പെടെ ഏകദേശം നാൽപ്പതിനായിരത്തോളം കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കേണ്ടിവന്നു. സ്റ്റേറ്റിൽ വലിയൊരു ട്രെൻഡാണ്. ഒരുകാര്യം മനസ്സിലാക്കണം, സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കാനുണ്ടായ പ്രധാന കാരണം സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. സിലബസ്സിൽ പഠിച്ചിരുന്ന കുട്ടികൾ പത്താം ക്ലാസ് കഴിഞ്ഞ് പതിനൊന്നാം ക്ലാസിൽ സ്റ്റേറ്റ്

സിലബസ്സിലേയ്ക്ക് മാറുകയാണ് എന്നതാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേയ്ക്ക് ആ കുട്ടികൾ വന്നതിനെക്കുറിച്ച് വലിയ ക്രെഡിറ്റായി ഗവൺമെന്റ് പറയാറുണ്ട്. അതിന് ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട കാരണം സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. സിലബസിൽനിന്നുള്ള കുട്ടികൾ കേരള സിലബസിലേയ്ക്ക് മാറുന്നതാണ്. സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. സിലബസ് വളരെ പ്രയാസമാണ്. മാത്രമല്ല പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിലേയ്ക്കുള്ള അഡ്മിഷൻ സമയത്ത് ഇപ്പോൾ പ്ലസ്-ടുവിന്റെ മാർക്ക് കൂട്ടുന്നുണ്ട്. സി.ബി.എസ്.ഇ.-യിലും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യിലും പ്ലസ്-ടുവിന് കിട്ടുന്നതിനേക്കാൾ മാർക്ക് സ്കോർ ചെയ്യാൻ എളുപ്പം സ്റ്റേറ്റ് സിലബസായതുകൊണ്ടാണ് കുട്ടികൾ ഇതിലേയ്ക്ക് ഷിഫ്റ്റ് ചെയ്യുന്നത്. അങ്ങനെയൊരു വലിയ വിഭാഗം കുട്ടികൾ ഇങ്ങോട്ട് വരാൻ വേണ്ടി കാത്തിരിക്കുന്നു. വടക്കൻ ജില്ലകളിൽ 20 ശതമാനം സീറ്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചു എന്നതാണ് ഗവൺമെന്റ് എടുത്തിരിക്കുന്നൊരു സൊല്യൂഷൻ. മലബാർ മേഖലയിൽ 10-20 ശതമാനം വരെ സീറ്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് സാധാരണ ചെയ്യാറുള്ളതാണ്. ആ കണക്കുവച്ചിട്ടാണ് മാനേജ് ചെയ്യാൻ പറ്റുമെന്ന് പറയുന്നത്. 2020-ൽ ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജ്മെന്റ് വന്നപ്പോൾ ഒരു ഹയർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസ്റ്റിന്റെ ഡയറക്ടർ കണക്കാക്കിയാണ് അവിടത്തെ ടോട്ടൽ സെന്റർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്. വെറുതെയല്ലല്ലോ; ഒരു ക്ലാസ് റൂമിന് ഒരു ഡയറക്ടർ കണക്കാക്കിയാണ് ഒരു ക്ലാസിനെ ടോട്ടൽ സെന്റർ അൻപതെന്ന് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇത് പരിശോധിച്ചിട്ട് 2020 ജൂലൈയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി പറഞ്ഞത്, 'I am of the view that the matter requires consideration by the Government after actual verification, in view of the present scenario of the outbreak of the COVID-19 pandemic, immediate action would be practically impossible.' പെട്ടെന്നൊരു തീരുമാനമെടുക്കാൻ കോടതി ഡയറക്ഷൻ കൊടുക്കുന്നത് ഇപ്പോൾ പോസിബിളല്ല, സർക്കാരിനെ അവർ ബുദ്ധിമുട്ടിലാക്കുന്നില്ല എന്നാണ്. 'Therefore, appropriate action shall be taken before the commencement of classes in the next academic year 2021-22'. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എന്ത് ആക്ഷനാണ് എടുത്തത്? അതായത് മാർജിനൽ സീറ്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് പ്രയോഗികമല്ല, അത് ക്ലാസ്റ്റിന്റെ വലിപ്പമനുസരിച്ച് പറ്റില്ല, ലാബിൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുകയില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് ശരിയല്ലെന്ന നിലപാട് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി എടുക്കുകയും കഴിഞ്ഞ വർഷം സർക്കാരിനെ ബുദ്ധിമുട്ടിലാക്കാതിരിക്കാൻ ഈ pandemic outbreak-ന്റെ സാഹചര്യത്തിൽ ഒരു അയവ് കൊടുക്കുകയും അടുത്ത academic year-ന് മുമ്പായി ഇക്കാര്യത്തിൽ കൃത്യമായ തീരുമാനം എടുക്കണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്തു. മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള

തീരുമാനത്തിനെതിരെ ആരെങ്കിലും ഹൈക്കോടതിയിൽ പോയാൽ എന്തുചെയ്യും, മാർജിനൽ സീറ്റ് ഇൻക്രിസ് ചെയ്യുവാനുള്ള തീരുമാനം റദ്ദാക്കും. അതിന്റെ പ്രായോഗികവശം നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കണം. ഞങ്ങൾ ഇത് സർക്കാരിനെ പ്രതികൂട്ടിലാക്കാൻ കൊണ്ടുവരുന്ന വിഷയമല്ല. രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും ഉത്കണ്ഠ പരിഹരിച്ച് പരമാവധി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള സദ്യുക്തതോടുകൂടിയാണ് ഇത് കൊണ്ടുവരുന്നത്. നിങ്ങൾ അത് മനസ്സിലാക്കണം. മാർജിനൽ സീറ്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് നിലനിൽക്കില്ലെന്നുമാത്രമല്ല അത് അപ്രായോഗികവുമാണ്. ഫിസിക്കൽ ക്ലാസ് തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞാൽ, അൻപത് കുട്ടികൾക്ക് നിൽക്കാൻ കഴിയുന്ന ലാബുകളിൽ അറുപതോ അറുപത്തിയഞ്ചോ കുട്ടികളെ നിർത്തേണ്ടിവരുന്നത് പ്രാക്ടിക്കലായ കാര്യമല്ല. Complete disorder ആകും. നമ്മൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെല്ല. മാത്രമല്ല, ഒരു കാരണവശാലും അത് ചെയ്യാൻ പാടില്ല, ഈ വർഷത്തെ academic year-നുമുൻപ് ഇതെല്ലാം പരിശോധിച്ച് തീരുമാനം എടുക്കണമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി പറഞ്ഞിട്ട് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എന്ത് തീരുമാനമാണ് എടുത്തിരിക്കുന്നത്; ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കേണ്ട? വടകര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽനിന്ന് കിട്ടിയൊരു കത്താണ്, ആ കത്തുവായിച്ചാൽ നമുക്ക് അറിയാം. 'നാല്പത് വർഷത്തോളമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ ഈ വർഷം 560 വിദ്യാർത്ഥികൾ പരീക്ഷയെഴുതി. മുഴുവൻ കുട്ടികളും വിജയം നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഞങ്ങളുടെതന്നെ പഞ്ചായത്തിലെ മറ്റൊരു സ്കൂളിൽനിന്നും 985 കുട്ടികളും എസ്.എസ്.എൽ.സി.-യിൽ വിജയം നേടിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ പഞ്ചായത്തിലെ ഈ രണ്ട് സ്കൂളുകളിലുമായി 575 സീറ്റ് മാത്രമേ നിലവിലുള്ളൂ' എന്നാണ് അതിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഇത് വടകര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ സ്കൂളിൽനിന്നുള്ള കത്താണ്. ഇത് പല പഞ്ചായത്തുകളിലേയും പല താലൂക്കുകളിലേയും പ്രശ്നമാണ്. ഒരു താലൂക്കിനപ്പുറത്തോ, ജില്ലയുടെ മറ്റേയറ്റത്തോ കുട്ടികൾക്ക് പോയി പഠിക്കാൻ പറ്റുമോ? ഇവിടത്തെ മൂന്നുനാല് ജില്ലകളിൽ സീറ്റുകൾ കൂടുതലുണ്ടെങ്കിലും ആ സീറ്റുകൾ എന്തുകൊണ്ടാണ് ബാക്കി വരുന്നത്? കുട്ടികളുടെ ഓഫ്ഷൻ അനുസരിച്ച് അവർ വേറെ സീറ്റുകൾ എടുക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്. ഇത് ഇങ്ങനെയല്ല കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടത്. വളരെ ഗൗരവത്തോടുകൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. കൂടുതൽ ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കണം. എവിടെയാണ് കുറവുള്ളതെന്ന് പരിശോധിച്ച് ജില്ലയെ യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി ഓരോ താലൂക്കടിസ്ഥാനത്തിൽ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി ആ താലൂക്കുകളിലേയ്ക്ക് പ്രത്യേക ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള തീരുമാനമാണ് ഗവൺമെന്റ് എടുക്കേണ്ടത്. കഴിഞ്ഞ അഞ്ച് വർഷമായി ഒരു തീരുമാനവും എടുക്കാത്തതുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിച്ചത്. അല്ലാതെ ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ മാത്രം പ്രശ്നമല്ല. കഴിഞ്ഞ

അഞ്ച് വർഷക്കാലമായി ഈയൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രതിസന്ധി നിലനിൽക്കുകയാണ്. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലേതുപോലെ കേരളത്തിലെ കുട്ടികളിൽ ആരെങ്കിലും പത്താം തരം കഴിഞ്ഞാൽ വിദ്യാഭ്യാസം നിർത്തുന്നുണ്ടോ; എല്ലാവരും ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലേയ്ക്കും മറ്റ് കോഴ്സുകളിലേയ്ക്കും പോകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു സംസ്ഥാനമാണ്. ഈ കാര്യത്തെ കുറിച്ച് സർക്കാർ ഒരു തയ്യാറെടുപ്പും നടത്തിയിട്ടില്ല. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഒരു പഠനവും നടത്തിയിട്ടില്ല. ഇതുസംബന്ധിച്ച് എല്ലാ വർഷവും ചെയ്യുന്നതുപോലെ വെറുതെ മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ച് പതിനായിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ പറ്റാത്തൊരു സാഹചര്യം ഇന്ന് സംസ്ഥാനത്തുണ്ട്. ഫസ്റ്റ് സെക്കന്റും അലോട്ട്മെന്റുകൾ കഴിഞ്ഞാൽ നമ്മൾ ആകാശത്തുനിന്നും സീറ്റ് കൊണ്ടുവരുമോ? എനിക്ക് മനസ്സിലാകുന്നില്ല. എങ്ങനെയാണ് ഇത് പ്രായോഗികമാകുന്നത്, ഫസ്റ്റ് സെക്കന്റും അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം എങ്ങനെയാണ് പുതിയ സീറ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നത്; എവിടെയാണ് സീറ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നത്; ഏത് സ്കൂളിലാണ് സീറ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നത്; 20 ശതമാനമെന്നത് 30 ശതമാനമാക്കി മാറ്റി മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ സീറ്റ് ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യുന്നത്? അപ്പോൾ മന്ത്രി പറഞ്ഞ മറുപടി തൃപ്തികരമല്ല. കാരണം ഫസ്റ്റ് സെക്കന്റും അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞ് ഏതെങ്കിലും ജില്ലകളിൽ ഡെഫിഷ്യൻസിയുണ്ടെങ്കിൽ അപ്പോൾ പരിശോധിക്കാമെന്നു പറഞ്ഞാൽ സീറ്റ് പുതുതായി ക്രിയേറ്റ് ചെയ്യാൻ മാജിക്കൊന്നുമില്ലല്ലോ. അതുകൊണ്ട് ഇത് ഗൗരവതരമായൊരു പ്രശ്നമാണ്. ഈ പ്രശ്നത്തെ ഗവൺമെന്റ് ഗൗരവത്തോടുകൂടിയില്ല നോക്കിക്കാണുന്നത്. ഒരു തയ്യാറെടുപ്പും നടത്താത്തതിലും പുതിയ ബാച്ചുകൾ തുടങ്ങണമെന്ന ഞങ്ങളുടെ ആവശ്യം അംഗീകരിക്കാത്തതിലും പതിനായിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഈ പ്രശ്നം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകാത്തതിലും പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാനും എന്റെ പാർട്ടിയും വാക്കുട്ട് ചെയ്യുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗങ്ങളും സഭ വിട്ട് പുറത്തുപോയി.)

ഡോ. എം. കെ. മൂനീർ: സർ, ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ എല്ലാ വിഷയത്തിലും 'എ-പ്ലസ്' നേടിയവർ ഇപ്രാവശ്യം 121,318 ആണ്. കഴിഞ്ഞതവണ അത് 41,906 ആയിരുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ മൂന്നിരട്ടി പേരാണ് ഇപ്രാവശ്യം 'എ-പ്ലസ്' നേടിയത്. 99.47 ശതമാനം വിജയമാണ് ഇപ്രാവശ്യമുണ്ടായത്. ഞാൻ പ്രാദേശിക വാദമായിട്ടല്ല സംസാരിച്ചത്. തിരുവനന്തപുരത്ത് ഇരുന്നുകൊണ്ട് കേരളത്തെ ഒരു യൂണിറ്റായി കാണരുത് എന്നുമാത്രമേ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. അല്ലാതെ അങ്ങ് പ്രാദേശികവാദിയാണെന്ന് ഞാൻ ഒരിക്കലും പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അങ്ങ് കേരളത്തെ ഒന്നായി കാണുന്നയാൾ തന്നെയാണ്. പക്ഷേ, ഒരു യൂണിറ്റായി ഇതിനെ കാണരുത് എന്നാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. ഓരോ

ജില്ലയുടേയും വിഷയം പ്രത്യേകമായി പരിഹരിക്കണം. ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു ചർച്ച അനിവാര്യമായിരുന്നു. അത് നിർവ്വഹിക്കാത്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാനും എന്റെ കക്ഷിയും വാക്കൗട്ട് നടത്തുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ഡോ. എം. കെ. മുനീറും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗങ്ങളും സഭവിട്ട് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫ്: സർ, ഈ പാൻഡമിക് സിറൂവേഷനിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ ഫൈക്കോടതി വിധി ഗൗരവമായി എടുത്തിട്ടില്ലെന്നുള്ളതാണ് പ്രധാനം. കാരണം മാർജിനൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് നടക്കില്ല. 50 സീറ്റുള്ളിടത്ത് അറുപതോ അറുപത്തിയഞ്ചോ സീറ്റാക്കാമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചാൽ നടക്കില്ല. ഫസ്റ്റ് സെക്കന്റും അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞതിനുശേഷമെടുക്കേണ്ട നടപടിയല്ല ഇത്. അത്യാവശ്യമായി ഏതാനും ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചുമാത്രമേ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അത് അടിയന്തരമായി പരിഗണിക്കാത്തതിലും ഗൗരവമായെടുക്കാത്തതിലും പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാനും എന്റെ കക്ഷിയും വാക്കൗട്ട് നടത്തുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. പി. ജെ. ജോസഫും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗവും സഭവിട്ട് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ്: സർ, ഈ വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് കഴിഞ്ഞ 26-ാം തീയതി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി നൽകിയ മറുപടിയിൽ സ്റ്റേറ്റ് ലെവൽ കമ്മിറ്റിയെ നിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു, അത് പരിശോധിച്ചുവരികയാണ് എന്നാണ് സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഗവൺമെന്റിന്റെ സജീവ ശ്രദ്ധയിലുള്ള ഒരു വിഷയം പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഇതുവരെയുണ്ടായിട്ടില്ല. ഇത് വലിയൊരു ആശങ്കയാണ്. രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമുള്ള ആശങ്കയെ അഡ്രസ് ചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിൽ ഗവൺമെന്റ് പരിപൂർണ്ണമായും പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് മലബാർ മേഖലയിൽ സീറ്റുകളുടെ കാര്യത്തിൽ ഇത്രമാത്രം വ്യത്യാസമുണ്ടായിരിക്കുന്നത്. പുതിയ ബാച്ചുകൾ തുടങ്ങുന്നതടക്കമുള്ള കാര്യങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നകാര്യത്തിൽ സർക്കാർ പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യാത്തതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാൻ വാക്കൗട്ട് നടത്തുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബ് സഭവിട്ട് പുറത്തുപോയി.)

സഭവിട്ട് പുറത്തുപോയ പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ അല്പസമയത്തിനുശേഷം സഭയിൽ വീണ്ടും ഹാജരായി.)